

平成 25 年度学校だより No.15

わかさの
「若園っ子」

学校教育目標
「一人一人が生き生きと輝き、
知・徳・体の調和のとれた
自律した児童の育成」

H. 25. 12. 13 発行 北九州市立若園小学校
校長 山川 良一

平成25年度「2学期を振り返って」アンケート結果

評価内容	全校平均
① お子様は、喜んで学校に通っていますか。	3.5
② お子様は、友だちと仲良くしていますか。	3.5
③ お子様は、生き生きと輝いていますか。(あいさつ、自分、やる気)	3.2
④ お子様は、知・徳・体の調和がとれていますか。(自ら学ぶ、思いやりの心を持つ、健やかな体をつくる)	3.2
⑤ お子様は、自律していますか。(考えることを楽しむ、人の為に役立つ、責任がとれる)	2.9
⑥ お子様は、あいさつやよい言葉遣いなど、できていますか。	2.9
⑦ お子様は、「早寝・早起き・朝ご飯」ができていますか。	3.1
⑧ お子様は、宿題や自主勉強など家庭学習ができていますか。	3.2
⑨ 学校は、保護者や地域の期待や願いに応えていると思いますか。	3.1
⑩ 学校は、子どもの安全や安心に配慮していると思いますか。	3.2
⑪ 学校は、子どもに分かりやすい授業を行っていると思いますか。	3.2
⑫ 担任や学校教職員は、子どもの頑張りをほめていていると思いますか。	3.3
⑬ 親子のふれ合いは、できていますか。	3.2
⑭ お子さんの良いところをほめていますか。	3.2
⑮ お子さんがよくないことをしたとき、叱って励ましていますか。	3.1

保護者アンケート結果より

一学期から大きく変わったところはありません。課題は、一学期と同じように⑤と⑥でした。⑤の自

律は、難しい課題だと思えます。小学校六年間で達成してほしいものは、もつともつとよくなってほしいものです。⑥のあいさつや言葉遣い、もつともつとよくなってほしいものです。学校経営等については、良く分からないといった意見もありました。次回より判断が難しい項目は空欄でもいいようにしたいと思えます。

「喜んで学校に通っている」「友達と仲良くしている」項目が最も高いことを力に、より良い学校づくりを目指して、職員一同努力してまいります。

さて、今回も「よいところ」をたくさん認めていただきました。一部掲載いたします。全体は、若園小学校ホームページに、後日アップいたしますので、ご覧ください。「努力をようすること」を、学校の回答と一緒に掲載いたします。

「よいところ」「ほんの一部ですが」

「よいところ」は、「ほめて伸ばす」という取組です。ちよつとしたことでも先生がほめてくれることで、息子はほめられると嬉しくなり、頑張れるようになってきました。ほめられる環境にいるからでしょうか。図工の授業中に、隣の子の作品が上手だったので、自然に「上手いね」と声をかけたら、「本当、ありがとう。やる気が出てきたわ。頑張ろう」と返事をしてくれたそうです。子ども同士でほめあって互いに成長し合えるようになっていったらいいなと思えました。

○ 「努力をようすること」

※ 学校の回答

へ 学級の人数が多いのは…

少ない人数で、一人一人に行き届いた指導をしたとと考えています。現状では、一・二年生は二学級です。学校として、学級に入れる教員を増やしてほしいと教育委員会にお願いしております。落ち着かない学級があるのも事実です。校長、教頭、教務主任、支援加配、少人数指導等が学級に入つて、落ち着いて、学習するよう指導しております。

へ 親子参加の授業参観やテーマのある懇談会に…

※ 九月に行われる授業参観の人權に関する学習など、親子で考える良い機会だと思います。テーマを決めた懇談会をしている学級や学年もあります。より話しやすい雰囲気づくりや実り多い懇談会となるよう考えてまいります。

へ 自転車の乗り方や交通安全教育を…

※ 学校では一年生で交通安全教室、四年生で自転車の乗り方教室を行っています。その他、機会あるごとに各学級で交通安全等について指導を行っています。が、ご家庭でも指導をお願いします。

へ 先生方の指導力アップを…

※ 授業研究や研修会等を通して、お互いの授業力を研ぎ、子どもにわかる授業を追求しております。

へ 通学路の変更を…

※ すぐご相談ください。どちらがより安全か判断し、変更もありません。

へ スマートフォンや携帯電話は…

※ 学校の考え方は、先日のお手紙のとおりです。学校に持つてこなくてはいけない事情があるときは、必ず職員室に預けに来ることになっています。また、学習に関係のないものは持つてこないように学校からの決まりにもありますので、ご協力をお願いいたします。黙つて持つてきてはいけません。

へ そうじの仕方を教えて…

※ 先生も一緒にしながら、徹底させます。

へ 宿題や忘れ物が多いので…

※ 学校ではこれからも指導をまいります。ご家庭での協力が一番です。よろしく願っています。

へ 学校で起こった問題を家庭にも…

※ 学校で何かあった時には、関係している保護者の方々にはお知らせしていますが、全体にお知らせすることと個人的に指導をすることがありますので、全てのことを全保護者の皆様にお知らせすることはできません。その他、学校では、学級通信、学年通信、学校だより、HP等でもお知らせしていますので、ご活用ください。また、お子様に学校の様子をお聞きになって、触れ合いを深めてください。

へ 一方的に叱るのは…

※ 子どもの指導には、一人一人に配慮しながら、話をよく聞くようにしています。全教職員一人一人が、子どもたちの気持ちも考えながら指導していきよう、努めてまいります。もし何か腑に落ちないこと等がありましたら、ご連絡ください。

へ 中学への準備は…

※ 中学校へ向け、学力への向上心や人との協調性、コミュニケーションの在り方等について、子ども達の具体的事例を基に指導に努めております。全員が学校が楽しくなるよう、一つ一つ丁寧に相談にのりますので、問題等ありましたらお知らせください。

へ 学校行事に車で来ている保護者が…

※ きちんとルールを守ることを大切さとか、子ども達のお手本としてぜひ守ってほしいと思います。運動場を駐車場に。という声がありました。地面が硬くなつてしましますので、できません。